

Số: /BC-UBND

Ia Dom, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO

Về việc rà soát việc thành lập và hiệu quả hoạt động của Ban vận động học sinh đến trường năm 2023

Thực hiện Công văn số 467/UBND-VX ngày 21/3/2024 của UBND huyện Đức Cơ về việc rà soát việc thành lập và hiệu quả hoạt động của Ban vận động học sinh đến trường năm 2023. UBND báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. VIỆC THÀNH LẬP VÀ XÂY DỰNG QUY CHẾ HOẠT ĐỘNG CỦA BAN VẬN ĐỘNG HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG

UBND xã đã thành lập Tổ vận động học sinh đến trường theo Quyết định số 115/QĐ -UBND ngày 18/4/2023 và Kiện toàn Tổ vận động học sinh đến trường theo Quyết định số 14/QĐ – UBND ngày 29/01/2024.

II. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG VÀ VẬN ĐỘNG HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG CỦA BAN VẬN ĐỘNG

1. Kết quả hoạt động của Ban vận động học sinh đến trường năm 2023

- Ưu điểm.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường nhiệt tình, chịu khó, thường xuyên tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ.

Đảng ủy, chính quyền địa phương luôn quan tâm công tác tuyên truyền đến phụ huynh và nhân dân trên địa bàn về mục tiêu, nhiệm vụ của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để phụ huynh và nhân dân quan tâm cho con, em trong độ tuổi mầm non và phổ thông đến lớp.

Thông qua công tác huy động, đã giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao nhận thức và hành động trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của mình.

Thực hiện nghiêm túc các phong trào thi đua do ngành Giáo dục phát động, nhất là công tác *Huy động trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đi học và huy động học sinh đi học đúng độ tuổi đến trường*.

- Tồn tại.

Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc cho con em đi học, họ đi làm rầy xa thường mang theo con đi, dẫn đến tình trạng học sinh đi học không chuyên cần, vì vậy gặp khó khăn trong công tác điều tra phổ cập và huy động trẻ ra lớp, mà khoán trắng việc học tập của con em mình cho thầy cô giáo, nhà trường. Việc phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình – xã hội chưa đạt hiệu quả cao.

Một số học sinh không thích đi học vì ở nhà đi làm có tiền tiêu xài. Một số học sinh không có động cơ học tập, chưa xác định được ý nghĩa của việc học.

Một số tổ chức chưa thực sự quan tâm đến công tác huy động học sinh đi học đúng độ tuổi và huy động học sinh ra lớp, xem việc huy động học sinh là việc

của nhà trường, tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần một số thời điểm chưa cao, học sinh bỏ học vẫn còn.

Tổ vận động học sinh của xã được thành lập nhưng hoạt động chưa hiệu quả, một số thành viên của các tổ hoạt động chưa có giải pháp tốt nên công tác huy động học sinh vẫn là nhiệm vụ của các thầy cô ở các trường.

- Nguyên nhân tồn tại.

Một số chi bộ thôn, làng chưa nhận thức đúng tầm quan trọng của việc huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học là nhằm tăng tỉ lệ dân số trong độ tuổi đi, thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và nâng cao hiệu quả đào tạo.

Một bộ phận nhân dân chưa ý thức đúng tầm quan trọng của việc cho con em đi học, thường khoán trắng việc học cho nhà trường, thiếu theo dõi, kiểm tra việc học tập của con em; thậm chí có gia đình không phối hợp với nhà trường, các tổ chức đoàn thể khi đến vận động con em đi học. Phần lớn gia đình các học sinh dân tộc thiểu số thiếu sự quan tâm, chăm sóc, theo dõi việc học của các em, còn ỷ lại vào nhà trường, xã hội.

Một số học sinh chưa ý thức được lợi ích của việc học, còn lười biếng trong học tập, thiếu ý chí vươn lên và quyết tâm vượt khó.

2. Kết quả vận động học sinh đến trường năm học 2023-2024

2.1. Đối với bậc Mầm non

- Giải pháp thực hiện: Theo dõi và cập nhật kịp thời các số liệu học sinh trong độ tuổi cần huy động ra lớp trên địa bàn trường quản lý. Vận động các bậc PHHS thực hiện tốt “ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.

- Phân công cụ thể cho CB - GV và các bộ phận quản lý trên lớp mình phụ trách, nắm chắc số học sinh theo gia đình đi làm ăn xa và gia đình không đồng ý cho con đi học để kịp thời trình lãnh đạo địa phương giải quyết.

- Thường xuyên làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục để nâng cao nhận thức về quan điểm đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước cho nhân dân hiểu thông qua họp phụ huynh khối, lớp, ngày lễ, sơ, tổng kết, họp đoàn thể, ngành... Thường xuyên đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt” tạo động lực thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy và học. Quan tâm giúp đỡ học sinh nghèo về vật chất và tinh thần. Vận động kịp thời học sinh bỏ học trở lại lớp. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên đoàn kết nhất trí, thương yêu tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, với tinh thần “Tất cả vì học sinh thân yêu”. Thường xuyên giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho giáo viên. Phát động thực hiện tốt các cuộc vận động lớn của ngành. Tăng cường công tác quản lý đối với giáo viên và giáo viên chủ nhiệm lớp; phát huy dân chủ hóa trường học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; phối hợp đồng bộ, thường xuyên với các cấp, các ngành, đoàn thể với hội đặc biệt là Hội phụ huynh học sinh, Hội khuyến học; Quan tâm tu sửa cơ sở vật chất trường lớp khang trang, cảnh quan sự phạm luôn “Xanh – sạch – đẹp”.

- Kết quả vận động: Trẻ trên địa bàn ra lớp từ 3-5 tuổi đạt 92,6%

2.2. Đối với cấp tiểu học

- Giải pháp thực hiện.

Thực hiện hiệu quả hoạt động tuyên truyền trong ngày “Toàn dân đưa trẻ đến

trường” bằng nhiều biện pháp thiết thực, không phô trương hình thức, nhằm nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về việc đưa con em đến trường, lớp, học đúng độ tuổi. Nắm chắc và cập nhật kịp thời số lượng học sinh trong độ tuổi đi học để có kế hoạch huy động ngay từ thời gian tựu trường.

Thực hiện huy động hết trẻ đi học đúng độ tuổi ở bậc tiểu học để làm nền tảng cho trẻ đi học đúng độ tuổi của bậc THCS.

Lập kế hoạch, xây dựng giải pháp, tăng cường phối hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để huy động học sinh đến trường. Hạn chế tối đa tỷ lệ học sinh lưu ban ở các bậc học. Thực hiện 03 đủ “Đủ ăn, đủ mặc, đủ sách vở” cho học sinh khi đến trường; đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tốt cho công tác dạy và học ngay từ đầu mỗi năm học; nhằm huy động tối đa học sinh đến trường.

Thực hiện cuộc vận động “Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì đang khó khăn trong học tập” theo tinh thần chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 21/4/2016 của Chủ tịch ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai; căn cứ kết quả tiến bộ của học sinh cuối năm để xét thi đua đối với giáo viên;

Tiếp tục thực hiện các giải pháp vận động, duy trì sĩ số học sinh đã thực hiện có hiệu quả từ những năm học trước; chú trọng xây dựng những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với địa phương và tổ chức giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, hoạt động trải nghiệm; tư vấn tâm lý học đường - đa dạng hóa các phong trào sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao nhằm thu hút học sinh đến trường;

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đảm bảo các quyền, lợi ích hợp pháp theo quy định.

- Kết quả vận động (*Kèm theo phụ lục số 2a, 2b, 2c*).

- Tồn tại.

Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm việc học hành của con.

Một số em do học yếu, mất căn bản, một số còn theo cha mẹ đi nương rẫy.

2.3. Đối với cấp THCS

- Giải pháp thực hiện.

Thực hiện hiệu quả hoạt động tuyên truyền trong ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường” bằng nhiều biện pháp thiết thực, không phô trương hình thức, nhằm nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về việc đưa con em đến trường, lớp, học đúng độ tuổi. Nắm chắc và cập nhật kịp thời số lượng học sinh trong độ tuổi đi học để có kế hoạch huy động ngay từ thời gian tựu trường.

Lập kế hoạch, xây dựng giải pháp, tăng cường phối hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để huy động học sinh đến trường. Hạn chế tối đa tỷ lệ học sinh lưu ban ở các bậc học. Thực hiện 03 đủ “Đủ ăn, đủ mặc, đủ sách vở” cho học sinh khi đến trường; đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tốt cho công tác dạy và học ngay từ đầu mỗi năm học; nhằm huy động tối đa học sinh đến trường.

Thực hiện cuộc vận động “Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì đang khó khăn trong học tập” theo tinh thần chỉ thị số 11/CT-

UBND ngày 21/4/2016 của Chủ tịch ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai; căn cứ kết quả tiến bộ của học sinh cuối năm để xét thi đua đối với giáo viên;

Tiếp tục thực hiện các giải pháp vận động, duy trì sĩ số học sinh đã thực hiện có hiệu quả từ những năm học trước; chú trọng xây dựng những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với địa phương và tổ chức giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, hoạt động trải nghiệm; tư vấn tâm lý học đường - đa dạng hóa các phong trào sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao nhằm thu hút học sinh đến trường;

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đảm bảo các quyền, lợi ích hợp pháp theo quy định.

- Kết quả vận động (*Kèm theo phụ lục số 3a, 3b, 3c*).

- Tồn tại.

Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm việc học hành của con cái. Một số người còn nghỉ học để ở nhà phụ giúp việc gia đình.

Ý thức, động cơ, thái độ học tập của học sinh một số còn thấp. Một bộ phận ham chơi, không thích học tập.

Một số em do học yếu, ham các chơi quên học tập nên thường xuyên nghỉ học, bỏ học.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Ban vận động đã tăng cường công tác tuyên truyền, vận động học sinh tới trường; Thường xuyên tuyên truyền tới các bậc phụ huynh, nhân dân nhận thức rõ tầm quan trọng của việc học tập của các em, từ đó phối hợp tích cực với nhà trường trong công tác duy trì sĩ số; kiểm tra sát sao sĩ số đi học hàng ngày của học sinh, kịp thời nắm bắt những học sinh nghỉ học, bỏ học giữa chừng để có các biện pháp như: Gọi điện trực tiếp cho gia đình trao đổi tìm hiểu nguyên nhân, giáo viên chủ nhiệm trực tiếp tới nhà học sinh tìm hiểu nguyên nhân và vận động phụ huynh đưa con em trở lại lớp. Đồng thời phối hợp với nhà trường hàng ngày từ đó tham mưu cấp ủy chính quyền có biện pháp vận động các em đi học chuyên cần.

Phối hợp với các cấp Ủy chính quyền địa phương và trưởng thôn bản; tham gia các buổi giao ban từ đó có sự tham mưu, phối hợp trong việc duy trì số lượng học sinh tới trường; quan tâm, động viên khen thưởng kịp thời những học sinh có thành tích tốt trong học tập, nhắc nhở những học sinh chưa có ý thức trong học tập hay nghỉ học tự do.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút học sinh: Tổ chức các trò chơi dân gian ngày 26/3, Ngày Hội đọc sách, Hội diễn văn nghệ ngày 20/11.....

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh giúp các em tự tin tham gia học tập; tiến hành khảo sát chất lượng đầu năm để phân loại học sinh; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo học sinh hàng tháng, tuần và xác định học sinh hồng kiến thức ở lĩnh vực nào thì bổ sung kiến thức cho học sinh ở lĩnh vực đó. Giáo viên phải gần gũi, quan tâm tới những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó

khăn, học sinh yếu, không phân biệt đối xử giữa các học sinh trong lớp, tạo niềm tin cho các em, để cho các em cảm thấy thích đến trường hơn.

Với việc thực hiện các giải pháp năm học qua trường đã huy động, duy trì được: cấp TH đạt 99%, cấp THCS đạt 92.9% học sinh trong độ tuổi ra lớp góp phần thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục và góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

2.1. Tồn tại, hạn chế

Công tác huy động học sinh đúng độ tuổi đến trường vẫn còn thấp ở cấp THCS.

Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm việc học hành của con cái. Một số học sinh còn nghỉ học để ở nhà phụ tiếp việc gia đình.

Ý thức, động cơ, thái độ học tập của một số học sinh còn thấp. Một bộ phận ham chơi, không thích học tập.

Một số em do học yếu, ham các trò chơi... nên còn nghỉ học, bỏ học.

2.2. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

- Nguyên nhân khách quan.

Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học còn thiếu thốn. Chất lượng đồ dùng thiết bị không được đảm bảo, còn bất cập;

- Nguyên nhân chủ quan.

Trường đóng chân trên địa bàn xã biên giới, đa số người dân là người dân tộc thiểu số, đời sống còn nhiều khó khăn nên chưa thật sự quan tâm tới sự học tập của con em, một số em chưa ý thức cao trong việc học tập. Nhận thức không đồng đều giữa người dân tộc thiểu số và người kinh có sự chênh lệch quá lớn nên ảnh hưởng không nhỏ đến các hoạt động của nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và đào tạo;
- TT. Đảng uỷ xã;
- TT. HĐND xã;
- UBMTTQVN và các ban ngành đoàn thể xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn xã;
- Các thôn, làng trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.H.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đoàn Thị Bình