

UBND HUYỆN ĐỨC CƠ

Số: 59 /KH-PGDĐT

Đức Cơ, ngày 16 tháng 11 năm 2021

ĐỀN Số: 8026  
Ngày: 13/12/2021

Chuyển:

Lưu hồ sơ số:

Căn cứ Luật Người khuyết tật năm 2010;

Căn cứ Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật;

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập người khuyết tật năm học 2021-2022 như sau:

## I. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu tổng quát

Tăng cường khả năng tiếp cận và nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật, đảm bảo người khuyết tật được tiếp cận giáo dục chất lượng, bình đẳng và thân thiện.

### 2. Mục tiêu cụ thể

- Có ít nhất 75% người khuyết tật trong độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục hòa nhập chất lượng, bình đẳng và thân thiện.

- Có ít nhất 70% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục người khuyết tật.

- 100% cơ sở giáo dục được phổ biến và thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

## II. NHIỆM VỤ

### 1. Đánh giá nhu cầu giáo dục người khuyết tật

Tổ chức khảo sát, thu thập số liệu và xác định nhu cầu giáo dục của người khuyết tật; xác định năng lực và nhu cầu về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục người khuyết tật của cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các cấp; các điều kiện bảo đảm môi trường học tập an toàn và thân thiện cho người khuyết tật.

### 2. Rà soát, triển khai các văn bản về giáo dục người khuyết tật

- Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Kiểm tra, đánh giá và hướng dẫn các đơn vị thực hiện các văn bản về giáo dục người khuyết tật.

- Hướng dẫn các đơn vị thực hiện mua sắm theo danh mục thiết bị tối thiểu, đồ dùng, đồ chơi đặc thù; các quy định về chuẩn, tiêu chuẩn trang thiết bị phục vụ giáo dục người khuyết tật.

### **3. Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên các cấp (lực lượng nòng cốt là cán bộ quản lý, giáo viên) có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục, hỗ trợ người khuyết tật đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ. Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phát hiện, can thiệp, chăm sóc và giáo dục người khuyết tật.

- Thực hiện đúng, đảm bảo hiệu quả, chất lượng chương trình, tài liệu hỗ trợ giáo dục người khuyết tật theo quy định của các cấp có thẩm quyền.

- Mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học đặc thù cho giáo dục người khuyết tật đảm bảo phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

### **4. Phát triển hệ thống dịch vụ hỗ trợ giáo dục người khuyết tật**

- Hướng dẫn, hỗ trợ việc thành lập và tổ chức hoạt động của phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập (ở những nơi có điều kiện) trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Tư vấn, hỗ trợ về phát hiện sớm, can thiệp sớm giáo dục; hỗ trợ giáo dục trẻ em khuyết tật tại địa phương.

### **5. Tích cực huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật**

Huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước (nếu có) để nâng cao chất lượng giáo dục người khuyết tật.

### **6. Công tác truyền thông**

- Tuyên truyền, phổ biến các quy định về Luật Người khuyết tật, về giáo dục hòa nhập nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm đảm bảo quyền tiếp cận giáo dục đối với người khuyết tật.

- Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, phổ biến chính sách, pháp luật về người khuyết tật.

- Tổ chức và tham gia hội thảo, diễn đàn, sự kiện về người khuyết tật.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy, thủ trưởng các cơ sở giáo dục đối với công tác giáo dục người khuyết tật. Bố trí nhân lực và các điều kiện về cơ sở vật chất một cách hợp lý cho việc thực hiện các hoạt động giáo dục người khuyết tật.

2. Huy động sự tham gia của gia đình người khuyết tật, tổ chức, cá nhân vào các hoạt động giáo dục và hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.

3. Tập huấn, bồi dưỡng đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia dạy học học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập tại cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường hướng dẫn, giám sát, hỗ trợ và đánh giá kết quả thực hiện giáo dục người khuyết tật.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

### 1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch, bao gồm:

a) Ngân sách nhà nước được bố trí từ dự toán chi thường xuyên hằng năm của ngành giáo dục và các cơ sở giáo dục; các chương trình mục tiêu, đề án trợ giúp người khuyết tật và đề án liên quan khác (nếu có) để thực hiện các hoạt động của kế hoạch theo phân cấp của pháp luật về ngân sách nhà nước.

b) Hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài (nếu có).

2. Các cơ sở giáo dục có người khuyết tật học tập lập dự toán ngân sách hằng năm để thực hiện kế hoạch và quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập người khuyết tật.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục người khuyết tật cho cán bộ quản lý và giáo viên các cấp; tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên dạy người khuyết tật tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng có hiệu quả hệ thống phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo để cập nhật, thống kê, tổng hợp, dự báo về nhu cầu tiếp cận, tham gia giáo dục của người khuyết tật.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên tham gia công tác giáo dục cho người khuyết tật; thực hiện quản lý, tổ chức chi trả chế độ cho người khuyết tật đang học tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo quy định.

- Tuyên truyền, cung cấp thông tin tuyên truyền cho các cơ quan thông tấn báo chí tuyên truyền về chính sách pháp luật của Đảng, Nhà nước, các hoạt động xã hội, trợ giúp giáo dục người khuyết tật.

- Tổ chức thực hiện đúng, đủ, kịp thời chế độ bảo trợ xã hội đối với người khuyết tật theo quy định của nhà nước; theo dõi, cập nhật đầy đủ, chính xác biến động về người khuyết tật để thực hiện chính sách hỗ trợ kịp thời.

- Vận động các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm ủng hộ, giúp đỡ học sinh khuyết tật, giúp đỡ các cơ sở giáo dục trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo công tác giáo dục hòa nhập cho cơ quan quản lý cấp trên.

L.C.C  
PHÒNG  
ÁO DỤ  
ĐÀO T  
I.T.C

- Phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng kinh phí thực hiện chi trả các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, người khuyết tật theo đúng quy định hiện hành; mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học đặc thù cho giáo dục người khuyết tật đảm bảo theo quy định, phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác giáo dục hòa nhập với Sở Giáo dục và Đào tạo và Uỷ ban nhân dân huyện.

## **2. Các cơ sở giáo dục**

- Phát hiện, huy động và tiếp nhận người khuyết tật học tập tại cơ sở giáo dục.

- Sắp xếp, bố trí các lớp học phù hợp với người khuyết tật; đảm bảo mỗi lớp học hòa nhập có không quá 02 (hai) người khuyết tật. Trường hợp đặc biệt, thủ trưởng cơ sở giáo dục căn cứ vào điều kiện thực tế có thể sắp xếp, bố trí thêm người khuyết tật trong một lớp học để đảm bảo cho những người khuyết tật có nhu cầu học hòa nhập đều được đi học.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập; tư vấn, định hướng nghề nghiệp phù hợp nhu cầu và khả năng của người khuyết tật.

- Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập, thân thiện, đảm bảo người khuyết tật được tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác và được tham gia bình đẳng trong mọi hoạt động giáo dục.

- Phối hợp với gia đình, cộng đồng, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, cơ sở giáo dục chuyên biệt thực hiện giáo dục hòa nhập.

- Hỗ trợ thực hiện các hoạt động can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản cho người khuyết tật để hòa nhập cộng đồng.

- Cung cấp thông tin về giáo dục của người khuyết tật đang học hòa nhập tại cơ sở giáo dục cho hội đồng xác định mức độ khuyết tật của xã, thị trấn.

- Cung cấp đầy đủ hồ sơ, thông tin về kết quả chăm sóc, can thiệp sớm và giáo dục người khuyết tật cho các bên liên quan khi người khuyết tật chuyển cấp, chuyển cơ sở giáo dục hoặc chuyển về gia đình.

- Phát triển năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên đáp ứng nhiệm vụ giáo dục hòa nhập.

- Huy động nhân lực hỗ trợ giáo dục hòa nhập và sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước dành cho việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện đúng, đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với học sinh khuyết tật, nhà giáo dạy học sinh khuyết tật theo quy định.

- Báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác giáo dục hòa nhập với Phòng Giáo dục và Đào tạo và Uỷ ban nhân dân xã, thị trấn.

Trên đây là kế hoạch giáo dục người khuyết tật năm học 2021-2022, đề nghị các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo UBND huyện;
- Phòng TC-KH;
- Văn phòng HĐND-UBND huyện;
- TP, PTP;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các bộ phận CM;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Xuân Trường**

**PHÊ DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN**



**Siu Luynh**



**THÔNG KÊ SỐ LIỆU HỌC SINH KHUYẾT TẬT THAM GIA GIÁO DỤC HÒA NHẬP  
TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022**

(Kèm theo Kế hoạch số 59 /KH-UBND ngày 16/11/2021 của Phòng GDĐT huyện Đức Cơ)

STT	Trường	Tổng số HSKT học hòa nhập tại trường năm học 2021-2022			Trong tổng số HSKT học hòa nhập tại trường năm học 2021-2022 chia ra:					Số HSKT chưa có giấy xác nhận khuyết tật	Ghi chú	
		Tổng số	Nam	Nữ	KT vận động	KT nghe, nói	KT nhìn	KT thần kinh, tâm thần	KT trí tuệ	KT khác		
1	MN Hoa Sen	1	1			1						
2	MN Hoa Mi	1	1		1							
3	MN Hoa Cúc	1	1					1				
4	MN 17/3	5	2	3	3				1	1	1	
5	PTDTBT TH Lê Quý Đôn	4	3	1	1	1			2			
6	TH Hùng Vương	7	7		1	2	1	1		2	3	
7	TH Bùi Thị Xuân	4	2	2	3				1			
8	TH Trần Quốc Tuấn	2	1	1		2						
9	TH Đinh Núp	2	1	1		1			1			
10	TH Lê Văn Tám	2	1	1		1		1				
11	TH Võ Thị Sáu	10	6	4		1	2		7			
12	TH Kim Đồng	8	5	3		1	1		6			Trong 6 HS khuyết tật trí tuệ có 4 HS dạng vừa trí tuệ, vận động, nghe, nói, nhìn, khác
13	TH Nguyễn Văn Trỗi	3		3		1			1	1		
14	TH Phan Chu Trinh	1	1			1						
15	TH Ngô Mây	1		1	1							
16	TH Trần Phú	6	5	1		3			3		3	
17	TH Cù Chính Lan	2	1	1				1	1			
18	TH Nguyễn Chí Thanh	19	14	5	1	4		2	12			
19	TH Võ Văn Kiệt	8	3	5		2		6				
20	PTDTBT THCS Siu Blênh	1	1		1							
21	THCS Nguyễn Huệ	4	2	2	2		1		1		1	
22	THCS Lê Hồng Phong	6	4	2	2	1			3			
23	THCS Quang Trung	6	5	1	2	3			1			



STT	Trường	Tổng số HSKT học hoà nhập tại trường năm học 2021-2022			Trong tổng số HSKT học hoà nhập tại trường năm học 2021-2022 chia ra:					Số HSKT chưa có giấy xác nhận khuyết tật	Ghi chú	
		Tổng số	Nam	Nữ	KT vận động	KT nghe, nói	KT nhìn	KT thần kinh, tâm thần	KT trí tuệ			
24	THCS Nguyễn Hiền	5	4	1	1		1		3			
25	THCS Lý Tự Trọng	1	1				1					
26	THCS Nguyễn Trãi	4	3	1					3	1		
27	THCS Phan Bội Châu	1		1	1							
28	THCS Lê Lợi	7	3	4		4	1	2				
29	TH&THCS Nguyễn Du	1	1		1							
30	TH&THCS Lương Thế Vinh	7	7		1	2			3	1		
<b>TỔNG</b>		<b>130</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	