

BÁO CÁO

Kết quả giám sát công tác đầu tư, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất của ngành Giáo dục- Đào tạo

Căn cứ Luật hoạt động giám sát của Quốc hội và HĐND năm 2015.

Căn cứ Nghị quyết số 64/NQ-HĐND, ngày 18 tháng 7 năm 2018 của HĐND huyện: Về chương trình giám sát của HĐND huyện năm 2019.

Căn cứ Quyết định số 41/QĐ-HĐND ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Ban Kinh tế- Xã hội HĐND huyện: Về việc thành lập Đoàn giám sát chuyên đề thực hiện công tác đầu tư, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất của ngành Giáo dục- Đào tạo, từ năm 2017 đến năm 2019.

Theo kế hoạch, từ ngày 08 đến ngày 09 tháng 10 năm 2019, Ban Kinh tế- Xã hội đã tổ chức giám sát trực tiếp tại các đơn vị: Phòng Giáo dục- Đào tạo; Trường Mầm non Hải Âu, Trường Tiểu học Lê văn Tám và Trường THCS Phan bội Châu. Sau đợt giám sát, Ban tổng hợp, đánh giá, phân tích những kết quả đạt được; những tồn tại, vướng mắc và có những kiến nghị như sau:

A. Kết quả giám sát:

I. Tại phòng Giáo dục- Đào tạo:

1. Đánh giá chung về công tác đầu tư cơ sở vật chất:

Trong 3 năm (Từ năm 2017 đến năm 2019), tổng các nguồn vốn đầu tư cho ngành Giáo dục- Đào tạo: 65 tỷ đồng; trong đó: nguồn vốn tăng cường cơ sở vật chất: 18,281 tỷ đồng¹.

Tính đến năm học 2019-2020, toàn huyện có 39 trường (không tính các trường Mầm non thuộc các Công ty và các trường Mầm non tư thục). Bao gồm: 10 trường Mầm non, 16 trường Tiểu học, 02 trường Tiểu học và Trung học cơ sở, 11 trường Trung học cơ sở; 608 phòng học, 40 nhà hiệu bộ, 86 phòng bộ môn; 223 nhà vệ sinh, 33 công trình nước sạch.

Việc tham mưu sử dụng nguồn kinh phí để đầu tư trang thiết bị dạy học tại các trường cơ bản đáp ứng, phục vụ tốt nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

- Ở bậc mầm non: Thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới và đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi, phòng đã quan tâm đầu tư các danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị đồ chơi ngoài trời tương đối đầy đủ, đảm bảo việc dạy và học, đáp ứng từ 80-90% so với nhu cầu.

¹ Năm 2017: 3,131 Tỷ đồng; Năm 2018: 7,350 Tỷ đồng; Năm 2019: 7,800 Tỷ đồng.

- Ở bậc phổ thông: Đã trang bị đầy đủ bộ đồ dùng dạy học tối thiểu cho từng khối, lớp; đã chủ động đề xuất sử dụng nguồn kinh phí được giao để đầu tư bổ sung những thiết bị hư hỏng qua các năm, đáp ứng 70-80% cho công tác dạy và học tại các trường.

2. Kết quả về công tác quản lý và hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất:

Phòng Giáo dục- Đào tạo đã phân công cho Trưởng phòng và các phó Trưởng phòng phụ trách từng bậc học để chỉ đạo kiểm tra công tác quản lý, sử dụng các cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học; phân công Công chức theo dõi, kiểm tra, tổng hợp nhu cầu và đề xuất kế hoạch đầu tư cho các trường, nhằm phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

Tổ chức các đợt kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề có liên quan đến công tác quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị đã đầu tư, kịp thời chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế.

Hàng năm, chỉ đạo các trường tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị, tổng hợp báo cáo, đề xuất gửi phòng; đồng thời, phối hợp với các ngành chức năng kiểm tra khảo sát thực tế, xác định nhu cầu cần đầu tư, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, nhà vệ sinh..., tham mưu UBND huyện phê duyệt các nội dung cần đầu tư, sửa chữa (thông qua phòng Tài chính- Kế hoạch thẩm định), nhằm đáp ứng điều kiện tối thiểu để thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông và lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

Đối với việc thực hiện phương án sáp nhập một số trường, lớp không đảm bảo điều kiện; đơn vị đã chủ động thống kê, tổng hợp, xây dựng kế hoạch tham mưu UBND huyện giải pháp để quản lý và đưa vào sử dụng số phòng học dôi dư có hiệu quả.

Nhìn chung, công tác đầu, quản lý và hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất trong những năm qua đạt nhiều kết quả, đáp ứng ngày tốt hơn trong công tác dạy và học trên địa bàn, theo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non, phổ thông và định hướng xây dựng nông thôn mới tại địa phương (tiêu chí số 5).

3. Một số tồn tại:

Ngoài những kết quả đạt được nêu trên, qua giám sát vẫn còn một số tồn tại, đó là:

3.1. Việc phối hợp trong công tác tham mưu chưa đảm bảo các quy định về lập dự toán, phân bổ, quyết toán kinh phí sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, mở rộng cơ sở vật chất theo Thông tư số 92/2017/TT-BTC ngày 18 tháng 9 năm 2017 của Bộ Tài chính.

3.2. Một số công trình đã đầu tư hoàn thành đưa vào sử dụng (do Ban quản lý các DẠĐT, cấp xã làm chủ đầu tư), nhưng khi phê duyệt quyết toán dự

án hoàn thành không gửi đơn vị sử dụng để mở sổ theo dõi tài sản² và một số công trình (do phòng Giáo dục- ĐT làm chủ đầu tư) đã đầu tư hoàn thành nhưng chưa hoàn chỉnh hồ sơ trình UBND huyện phê duyệt quyết toán dự án hoàn thành³.

3.3. Chưa tổ chức bàn giao sổ sách theo dõi tài sản cố định, công cụ dụng cụ của các trường sáp nhập⁴ về đơn vị mới; các trường được giao kinh phí tự chủ năm 2019⁵, để tiếp tục theo dõi theo quy định.

3.4. Một số hạng mục mới đầu tư năm 2018 như: Giếng khoan, bể bơi thông minh⁶, nhà vệ sinh học sinh⁷... hiệu quả sử dụng thấp hoặc hư hỏng nhưng chưa có giải pháp khắc phục.

3.5. Việc rà soát, tổng hợp nhu cầu cần đầu tư và phối hợp trong công tác tham mưu UBND huyện phân khai nguồn vốn tỉnh bổ sung có mục tiêu để đầu tư nhà vệ sinh, công trình nước sạch; trong đó, có đề xuất đầu tư giếng khoan ở một số trường học là chưa phù hợp⁸.

II. Tại Trường Mầm non Hải Âu, Trường Tiểu học Lê văn Tám và Trường THCS Phan bội Châu:

1. Kết quả về công tác quản lý và hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất:

1.1. Công tác quản lý:

Trên cơ sở các công trình được đầu tư từ nguồn vốn ngân sách nhà nước; các trang thiết bị, đồ dùng dạy học được trang bị từ nguồn vốn tăng cường cơ sở vật chất, nguồn kinh phí thường xuyên của đơn vị và kinh phí kêu gọi đóng góp của các tổ chức, cá nhân; nhà trường đã xây dựng, ban hành quy chế phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong công tác quản lý, khai thác sử dụng, mở sổ theo dõi tài sản cố định, công cụ dụng cụ và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

1.2. Hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất:

² Cụ thể: Năm 2017, tại trường THCS Phan bội Châu được bố trí vốn đầu tư các phòng bộ môn (gồm: Phòng học vật lý, hóa học, sinh học, công nghệ), sân bê tông, nhưng đến thời điểm giám sát chưa nhận được quyết định phê duyệt quyết toán dự án hoàn thành.

³ Ví dụ: Công trình cải tạo các trường tiểu học được phê duyệt tại quyết định số 1317/QĐ-UBND ngày 22/5/2018 của UBND huyện.

⁴ Ví dụ: Trường Tiểu học Tô vĩnh Diện sáp nhập vào trường Tiểu học Lê văn Tám, từ ngày 27/7/2018 nhưng đến thời điểm giám sát chưa nhận bàn giao sổ sách theo dõi tài sản, công cụ dụng cụ.

⁵ Ví dụ: Trường Mầm non Hải Âu: Chưa nhận bàn giao sổ theo dõi tài cố định, sổ theo dõi CCDC từ phòng Giáo dục- Đào tạo.

⁶ Tại trường THCS Phan Bội Châu: Giếng khoan không đảm bảo lưu lượng nước, máy bơm nước công suất nhỏ, hiệu quả sử dụng của bể bơi thông minh thấp.

⁷ Tại trường Mầm non Hải Âu: Các thiết bị nhà vệ sinh mới đưa vào sử dụng đã hỏng.

⁸ Tại công văn số 683/UBND-KT, ngày 25/4/2019 của UBND huyện về việc phân khai nguồn kinh tăng cường cơ sở vật chất và nguồn kinh phí tỉnh bổ sung có mục tiêu; theo đó, trường THCS Quang Trung đã có giếng khoan đang sử dụng tốt, có hệ thống đường ống nước sạch thị trấn Chư Ty đi qua trường; trường THCS Phan bội Châu hiện có 3 giếng (01 giếng đào, 02 giếng khoan; trong đó: có 01 giếng khoan đầu tư cùng với đầu tư bể bơi thông minh năm 2018), nhưng vẫn được phê duyệt đầu tư trong năm 2019.

Qua nghe báo cáo và kiểm tra thực tế tại các trường cho thấy: Hầu hết cơ sở vật chất được đầu tư đều phát huy hiệu quả; các phòng học, phòng chức năng đảm bảo chất lượng phục tốt cho công tác dạy và học. Trong trường hợp phát hiện chất lượng công trình xuống cấp cần phải khắc phục sửa chữa, nhà trường chủ động xử lý hoặc báo cáo, đề xuất với phòng Giáo dục- Đào tạo kiểm tra, có hướng xử lý.

Đối với trang thiết bị, đồ dùng dạy học được theo dõi, sắp xếp một cách khoa học, đồng thời, đưa vào sử dụng đã phát huy hiệu quả tốt trong công tác giảng dạy và học tập.

2. Một số tồn tại:

2.1 Chưa xác định rõ các quy định, phân loại tài sản để mở sổ sách theo dõi tài sản cố định⁹, công cụ dụng cụ. Một số tài sản được ngân sách đầu tư, được phòng đầu tư cho trường chưa bàn giao hồ sơ để theo dõi nhưng chưa chủ động báo cáo đề xuất để được xem xét giải quyết¹⁰.

2.2 Một số trang thiết bị được đầu tư khi nhận bàn giao đã phát hiện không đảm bảo chất lượng nhưng chưa kịp thời báo cáo về phòng Giáo dục- Đào tạo để yêu cầu đơn vị cung cấp khắc phục sửa chữa.

B. Kiến nghị:

Qua đợt giám sát chuyên đề về công tác đầu tư, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất của ngành Giáo dục- Đào tạo, ngoài những kết quả đạt được và một số tồn tại nêu trên; Ban Kinh tế- Xã hội kiến nghị một số nội dung sau:

I. Đề nghị UBND huyện:

1. Chỉ đạo phòng Tài chính- Kế hoạch:

1.1. Nghiên cứu Thông tư số 92/2017/TT-BTC ngày 18 tháng 9 năm 2017 của Bộ Tài chính, đề tham mưu lập dự toán, phân bổ, quyết toán kinh phí sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, mở rộng cơ sở vật chất.

1.2. Có trách nhiệm gửi các quyết định phê duyệt quyết toán dự án hoàn toàn, để trường có cơ sở mở sổ theo dõi tài sản cố định theo quy định.

2. Chỉ đạo phòng Giáo dục- Đào tạo:

2.1. Khẩn trương tổ chức bàn giao sổ sách theo dõi tài sản cố định, công cụ dụng cụ của các trường sáp nhập về trường mới; các trường được giao kinh phí tự chủ năm 2019, để tiếp tục theo dõi và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2.2. Kiểm tra, rà soát nhu cầu sử dụng nguồn nước tại các trường, để có cơ sở tham mưu UBND huyện điều chỉnh nội dung đầu tư giếng khoan đã phân khai tại công văn số 683/UBND-KT, ngày 25/4/2019, cho phù hợp với tình hình thực tế.

⁹ Tại trường Tiểu học Lê văn Tám

¹⁰ Tại trường THCS Phan Bội Châu: Khoan giếng, lắp đặt bể bơi thông minh; sơn sửa cổng cổng trường.

II. Đối với phòng Giáo dục- Đào tạo:

1. Rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ các công trình đã phê duyệt đầu tư (có tổng chi phí từ 500 Trillion trở lên) để trình phê duyệt quyết toán dự án hoàn thành đảm bảo theo quy định.

2. Khi bàn giao các loại tài sản, trang thiết bị cho các trường từ nguồn tăng cường cơ sở vật chất do phòng quản lý thực hiện, trong biên bản bàn giao phải ghi đầy đủ các thông tin (giá trị, chủng loại, xuất xứ, nhãn mác..) để đơn vị tiếp nhận tài sản có cơ sở mở sổ theo dõi.

III. Đối với trường Mầm non Hải Âu, Trường Tiểu học Lê văn Tám và Trường THCS Phan bội Châu:

1. Tăng cường trách nhiệm hơn nữa trong công tác quản lý, bảo quản, sử dụng các tài sản, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, nhằm phát huy hiệu quả những tài sản đã đầu tư.

2. Chủ động khắc phục kịp thời hoặc đề xuất với phòng Giáo dục- Đào tạo để có kế hoạch khắc phục những tài sản hư hỏng, xuống cấp, nhằm tăng tuổi thọ của tài sản.

3. Chỉ đạo kế toán rà soát, thống kê, bổ sung đầy đủ các tài sản, trang thiết bị, đồ dùng dạy học vào các sổ theo dõi theo quy định hiện hành.

Qua đợt giám sát chuyên đề, Ban Kinh tế- Xã hội HĐND huyện đề nghị UBND huyện quan tâm chỉ đạo các cơ quan chuyên môn, các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện các kiến nghị sau đợt giám sát và có thông báo kết quả thực hiện về Ban trước ngày 30/11/2019, để báo cáo Thường trực HĐND huyện, HĐND huyện theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thường trực HĐND huyện (Báo cáo);
- Lãnh đạo UBND huyện; VP;
- Ban Thường trực UBMTTQVN huyện;
- Trưởng, các Ủy viên Ban kinh tế- xã hội;
- Trưởng các Ban: Pháp chế, Dân tộc;
- Phòng: Tài chính-KH, Giáo dục- Đào tạo;
- Các trường chịu sự giám sát;
- TT HĐND, UBND các xã;
- Lưu VT-VP.

**TM. BAN KINH TẾ- XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN**



Huỳnh Cân